

# Le dimanche 11 mars 2012

## Troisième dimanche du Carême

---

### La préparation

---

Lisez attentivement le [Psaume 19](#) et l'évangile de [Jean 2, 13-20](#). Relevez les passages qui vous frappent. Relisez le texte jusqu'à ce que vous soyez familiers avec ce qui doit se produire.

Rassemblez les éléments dont vous aurez besoin pour chaque partie de cette leçon. Pour une réflexion plus approfondie ou pour trouver davantage de matériel, consultez ces sites :

[http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee\\_B/B20-Car3.htm](http://www.cursillos.ca/formation/evangile/Annee_B/B20-Car3.htm)

<http://www.textweek.com/yearb/lentb3.htm>

[http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452\\_115883\\_ENG\\_HTML.htm](http://archive.episcopalchurch.org/lessonPlans/109452_115883_ENG_HTML.htm)

[http://www.sermons4kids.com/spring\\_cleaning.htm](http://www.sermons4kids.com/spring_cleaning.htm)

<http://www.sundayschoollessons.com/lent3kles.htm>

<http://www.word-sunday.com/Files/b/3Lent-b/A-3Lent-b.html>

[http://www.cyberfaith.com/proclaiming\\_faith.cfm?id=304](http://www.cyberfaith.com/proclaiming_faith.cfm?id=304)

<http://children.cccm.com/NTSupportCurriculumPDF/217CleansingOfTemple.pdf>

Les autres lectures sont : [Exode 20, 1-17](#) • [1 Corinthiens 1, 18-25](#)

### Le rassemblement

---

#### Matériel nécessaire

- une petite table ou l'extrémité d'une grande table
- un cierge (pourpre) et un allume-cierge
- une Bible et un signet
- une nappe pourpre
- une grande feuille de papier (pour chevalet) et des crayons feutres
- les extraits de Psaumes des semaines précédentes (déposez-les sur la table)

Inscrivez cet extrait du Psaume en gros caractères sur une affiche ou une grande feuille de papier blanc : « **Accueille favorablement les paroles de ma bouche et les sentiments de mon cœur, Seigneur Dieu, mon rocher, mon libérateur!** ».

Transcrivez la prière qui suit sur une grande feuille (ou imprimez-en plusieurs exemplaires) et placez-la pour que les enfants puissent la réciter avec vous. Avec les enfants, étendez la nappe sur la table, placez-y la Bible et le cierge. Allumez le cierge. Rassemblez-vous autour de la table et priez en disant ensemble :

**Seigneur Dieu, accompagne-nous sur le chemin de la vie  
Jésus, accompagne-nous dans ce que nous apprenons  
Esprit-Saint, accompagne-nous et fais-nous grandir. Amen.**

*Montrez maintenant l'extrait du Psaume aux enfants. Lisez-le leur ou demandez à un des enfants de le lire. Informez-les qu'à chaque semaine du Carême, ils auront un nouvel extrait de Psaume à déposer sur la table pour ajouter à ceux des semaines précédentes.*

Déposez l'extrait du Psaume sur la table avec ceux des semaines précédentes et éteignez la bougie. Faites semblant d'être en colère contre quelque chose (mais pas contre les enfants).

Ne le soyez pas trop longtemps, et expliquez-leur que vous n'êtes pas réellement en colère, mais que vous faites semblant. Demandez aux enfants ce qu'ils ont pensé lorsqu'ils vous ont vu en colère (*attendez leur réponse.*) Dans le récit d'aujourd'hui, les enfants entendront parler d'un moment où Jésus se fâcha contre quelque chose qu'il savait être mauvais.

## Le récit

---

### Matériel nécessaire

- un endroit agréable pour raconter l'histoire
- des pièces de monnaie, des animaux jouets (des moutons, des chèvres, des vaches) et des figurines
- l'extrait du Psaume ci-haut

### Mode d'emploi

Désignez une des figurines comme étant Jésus. Placez les animaux d'un côté de la table et les pièces de monnaie de l'autre. Dispersez les autres figurines sur la table.

Le temps était venu d'aller à Jérusalem. Il y avait une fête importante pour le peuple de Dieu. Jésus et ses amis s'en allèrent au temple avec la foule. Ils voulaient y aller pour louer Dieu en cette occasion spéciale. Ils étaient donc contents d'y aller.

*Déplacez la figurine de Jésus ainsi que les autres figurines comme s'ils voyageaient.*

Ils entrent donc au temple. Jésus fut très surpris de ce qu'il y vit. De nombreuses gens y changeaient de l'argent. D'autres y vendaient des animaux. De quoi révolter Jésus !

*Placez la figurine de Jésus près des pièces de monnaie. Déplacez la figurine près des animaux.*

Jésus se fit un fouet avec des cordes. Il chassa hors du temple tous les changeurs d'argent. Il chassa également tous les gens qui vendaient des animaux. D'une voix forte, Jésus dit à tout le monde : « Sortez tout cela d'ici ! Rappelez-vous qu'ici, c'est la maison de mon Père, pas une maison de commerce ! C'est un endroit pour louer Dieu ! »

*Balayez les pièces de la table. Balayez les animaux-jouets de la table.*

*Regroupez maintenant tous les personnages autour de Jésus*

Les chefs religieux furent stupéfaits par ce que Jésus faisait. Pourquoi ose-t-il agir ainsi ? Ils vinrent donc lui demander : « Qu'est-ce qui te donne le droit d'agir ainsi ? Sais-tu où tu es ?

Jésus leur répondit d'une façon qu'ils ne pouvaient comprendre tout-à-fait en disant : « Détruisez ce temple et en trois jours, je le relèverai. »

Les chefs religieux et les gens rassemblés regardèrent Jésus en se demandant s'il avait perdu l'esprit. L'un d'eux répondit : « Sais-tu seulement de quoi tu parles ? Il a fallu 46 ans pour construire ce temple et tu le rebâtirais en trois jours ? Il n'est même pas complété ! »

Les chefs religieux ne savaient pas comment interpréter ce que Jésus avait dit. Ils en étaient confus. Les disciples de Jésus ne savaient pas non plus comment interpréter ce que Jésus avait dit. Eux aussi étaient confus.

Ce n'est que beaucoup plus tard, après la mort de Jésus sur la croix et sa résurrection que les amis et les disciples de Jésus se rappelèrent de cet événement et qu'ils en comprirent le sens. C'est alors qu'ils ont réalisé que le temple dont Jésus parlait, c'était son corps : un temple qui serait tué sur la croix et que Dieu ressusciterait trois jours plus tard.

*Demandez aux enfants de vous aider à ramasser les jouets et la monnaie. Pendant ce temps-là, répondez aux questions que ce récit aurait pu susciter.*

## La réponse

---

### Projet 1 : Une affiche « Les paroles de ma bouche »

*Pour les enfants, il peut être difficile de comprendre pourquoi Jésus réagit violemment. Pour y arriver, on peut créer une affiche qui porte essentiellement sur les paroles de Jésus.*

#### Matériel nécessaire

- un grand carton pour affiche
- beaucoup de magazines
- des ciseaux, de la colle et des crayons feutres

#### Mode d'emploi

Inscrivez « **Les paroles de ma bouche** » au centre du grand carton. Invitez les enfants à fouiller dans des magazines pour y choisir des images qui représentent de bonnes paroles que Dieu voudrait nous entendre dire et de bonnes actions que Dieu voudrait nous voir réaliser. Pendant qu'ils découpent ces images dans le but de les coller sur l'affiche, soulignez-leur que les actions et les paroles de Jésus ont été bien vues de Dieu parce que Jésus rappelait aux personnes présentes que le temple de Dieu devait avant tout être un lieu de culte. Aidez les enfants à placer les images découpées sur l'affiche afin de créer un effet visuel intéressant. Présentez l'affiche créée à la congrégation et affichez-la à un endroit où elle sera vue.

### Projet 2 : De l'art libre

*Un récit comme celui d'aujourd'hui est difficilement compréhensible pour les enfants. En fait, il est même difficile à comprendre pour les adultes. Une activité non structurée comme celle-ci peut les aider à mieux comprendre le message.*

#### Matériel nécessaire

- papier de construction
- ciseaux, autocollants, paillettes, ruban
- cure-pipes
- crayons feutres
- papier chiffon
- carton rigide
- feutre
- morceaux de tissu et autre matériel décoratif approprié

#### Mode d'emploi

Étalez de façon attrayante le matériel artistique. Invitez les enfants à réfléchir au récit qu'ils viennent d'entendre. Lorsqu'ils sont prêts, encouragez-les à créer leur réponse. Pendant qu'ils travaillent, rappelez-leur que Jésus a ressenti toutes sortes d'émotions lorsqu'il se rendit à

Jérusalem et qu'il visita le temple. Lorsque les enfants ont terminé, demandez-leur de présenter leur œuvre et de l'expliquer. Invitez-les ensuite à l'apporter à la maison et à la présenter à leur famille.

### Projet 3 : Des bretzels

*On se consacre parfois à la prière active. Avec cette recette de bretzels, les enfants se rappelleront que la prière est très importante pour chacun d'entre nous, surtout lorsque nous sommes confrontés aux injustices de ce monde. Et elle est particulièrement importante en cette saison du Carême.*

#### Matériel nécessaire

- la recette de bretzels à la fin de cette leçon (consultez aussi la liste d'ingrédients de la recette)
- une cuisinière (au moins un rond et le four)
- des tôles à biscuits, du papier parchemin, une cuillère trouée, une cuillère non trouée, des mitaines pour le four, des cuillères et une tasse à mesurer

#### Mode d'emploi

*Attention : vous devrez prévoir beaucoup de temps pour cette activité.*

Suivez la recette qui se trouve à la fin de la leçon. Pour gagner du temps, vous pouvez commencer par la recette et faire la leçon pendant que les bretzels sont au four ou encore préparer la pâte et la faire lever avant que les enfants arrivent.

Pendant que les bretzels cuisent, discutez avec les enfants des formes des bretzels et soulignez que pendant longtemps, leur forme représentait des mains jointes pour la prière. Dans plusieurs cultures, ces bretzels furent pendant longtemps un aliment du Carême. Laissez-les refroidir un peu avant de les manger ou invitez les enfants à les apporter à la maison pour les manger en famille ou avec leurs amis.

*Vous pouvez également consulter [cette page](#) sur l'histoire des bretzels.*

### Pour terminer

---

Rassemblez à nouveau tous les enfants autour de la table. Allumez le cierge et dites ensemble cette prière, une ligne à la fois, en encourageant les enfants à répéter après vous :

**Dieu très saint, invite-nous à proclamer ton amour avec nos proches,  
Jésus très aimant, invite-nous à être courageux auprès de nos proches  
Esprit-Saint, invite-nous à te suivre comme les enfants de Dieu que nous sommes.  
Amen.**

## Recette de bretzels

---

### Ingrédients

- 250 mL d'eau chaude (1 tasse)
- 15 mL de levure (1 c à T.)
- 5 mL de sucre (1 c à t.)
- 750 mL de farine (plus environ 60 mL pour pétrir la pâte)
- 3 mL de sel ( $\frac{1}{2}$  c. à t.)
- 2 L d'eau bouillante (8 tasses)
- 1 blanc d'œuf
- gros sel (100-150 mL)



### Mode d'emploi

Mélangez le sucre et l'eau chaude dans un grand bol. Saupoudrez-y la levure et laissez reposer 10 minutes.

Incorporez et mélangez la farine. Versez ensuite la pâte sur un comptoir propre et pétrissez la pâte pendant 10 minutes (en utilisant un peu d'autre farine). Lorsque la pâte est ferme et élastique, roulez-la pour en faire une balle et couvrez-la avec un bol pendant 10 minutes.

Répartissez la pâte en 12 morceaux. Façonnez chacun d'eux en un bâtonnet ; amincissez-y les extrémités. Donnez-leur la forme de bretzels en leur donnant la forme d'un fer à cheval, en torsadant les extrémités ou en les joignant. Laissez les reposer 30 minutes sur une surface enfarinée.

Faites bouillir de l'eau. Plongez-y les bretzels par groupes de 2 ou 3. Faites-les bouillir jusqu'à ce qu'ils commencent à feuilletter (15-30 s), puis enlevez-les avec une cuillère trouée. Déposez les bretzels sur une tôle, badigeonnez la surface de blanc d'œuf et saupoudrez-y du gros sel. Placez au four préchauffé à 200°C (400°F) pendant 20 minutes ou jusqu'à ce qu'ils soient dorés.